

**STATUT**  
**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 4**  
**W RYBNIKU**

Niniejszy Statut został opracowany na podstawie aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),
4. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami),
5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. Nr 100, poz. 908) .
6. Inne akty prawne wydane do ustaw.

## **Spis treści:**

### **Rozdział I.**

Postanowienia ogólne .....str. 3

### **Rozdział II.**

Cele i zadania Zespołu .....str. 3

### **Rozdział III.**

Zarządzanie Zespołem .....str. 4

### **Rozdział IV.**

Dyrektor Zespołu .....str. 5

### **Rozdział V.**

Rada Pedagogiczna .....str. 7

### **Rozdział VI.**

Rada Rodziców .....str. 7

### **Rozdział VII.**

Postanowienia końcowe .....str. 8

## **Rozdział I Postanowienia ogólne**

### **§ 1.**

1. Nazwa Zespołu brzmi: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Rybniku.
2. Siedziba Zespołu mieści się w Rybniku przy ulicy Komisji Edukacji Narodowej 29.
3. W skład Zespołu wchodzi następujące jednostki organizacyjne:
  - 1) Przedszkole nr 33 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Rybniku;
  - 2) Szkoła Podstawowa nr 29 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Rybniku.

### **§ 2.**

1. Zespół używa pieczęci urzędowej: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Komisji Edukacji Narodowej 29, 44-207 Rybnik.
2. Wchodzące w skład Zespołu przedszkole i szkoła podstawowa nie mają oddzielnych pieczęci.
3. Dyrektor Zespołu jest dyrektorem przedszkola i szkoły podstawowej.

## **Rozdział II Cele i zadania Zespołu**

### **§ 3.**

1. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów i wychowanków poprzez odpowiednią organizację działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.
2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów i wychowanków oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa a także promocji zdrowego stylu życia.
3. Szczegółowe cele i zadania oraz sposób ich realizacji zawarte są w Statucie Przedszkola i Statucie Szkoły Podstawowej.

## **Rozdział III Zarządzanie Zespołem**

### **§ 4.**

1. Zespołem kieruje dyrektor przy pomocy wicedyrektorów.
2. Tryb i zasady powoływania dyrektora i wicedyrektorów określają odrębne przepisy.
3. Organami Zespołu są: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.
4. Organem szkoły podstawowej zachowującym swoją odrębność jest Samorząd Uczniowski.

### **§ 5.**

1. Działające w Zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.
2. W sprawach dotyczących funkcjonowania całego Zespołu poszczególne organy wypracowują stanowiska na wspólnych zebraniach.
3. W celu wymiany informacji i współdziałania z innymi organami Zespołu, dyrektor organizuje co najmniej dwa razy w roku szkolnym spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Radą Pedagogiczną. Spotkania mogą się odbywać również na wniosek poszczególnych organów Zespołu.

### **§ 6.**

1. W razie zaistnienia sporu między organami Zespołu obowiązkiem tych organów jest dążenie do rozstrzygnięcia sporu na terenie placówki. Metody i formy rozstrzygania konfliktu strony ustalają między sobą (negocjacje, mediacja, arbitraż).
2. Jeżeli dyrektor nie jest stroną w sprawie, przyjmuje rolę arbitra. Decyzja dyrektora podjęta po rozstrzygnięciu sprawy jest ostateczna.
3. W przypadku, gdy dyrektor jest stroną konfliktu, arbitrem jest osoba z zewnątrz posiadająca kompetencje w materii sporu i zaakceptowana przez strony konfliktu. Decyzja arbitra jest ostateczna.
4. W przypadku braku porozumienia co do osoby mediatora, dyrektor zawiadamia o powstałym konflikcie organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
5. Tryby postępowania mediacyjnego nie znajdują zastosowania do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:
  - 1) odpowiedzialności dyscyplinarnej,
  - 2) odpowiedzialności porządkowej,
  - 3) sporów ze stosunku pracy.

## **Rozdział IV Dyrektor Zespołu**

### **§ 7.**

1. Dyrektor jest nauczycielem szkoły posiadającym kompetencje i uprawnienia określone odrębnymi przepisami.
2. Na stanowisko dyrektora Zespołu powołuje i z niego odwołuje organ prowadzący.
3. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

### **§ 8.**

1. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostek wchodzących w skład Zespołu.
3. Dyrektor stwarza warunki do działania w placówce wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki.
4. Dyrektor współpracuje z higienistką, lekarzem, lekarzem dentystą sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia ich imię, nazwisko i numer pesel celem właściwej realizacji tej opieki.

### **§ 9.**

1. Do kompetencji dyrektora należą w szczególności:
  - 1) w zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością Zespołu:
    - a) zatwierdzanie szkolnych zestawów programów nauczania,
    - b) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
    - c) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania w trakcie roku szkolnego uczniów do szkoły podstawowej oraz dzieci do przedszkola,
    - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
    - e) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli określonych w odrębnych przepisach;
  - 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
    - a) przygotowanie projektu planu pracy Zespołu,
    - b) opracowanie arkusza organizacji Zespołu,
    - c) sprawowanie nadzoru nad wszystkimi pracownikami Zespołu,
    - d) organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne oraz sprzęt i środki potrzebne do bieżącej działalności Zespołu,

- e) organizowanie przeglądu technicznego budynków i prac konserwacyjno-remontowych; prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu;
- 3) w zakresie spraw finansowych:
  - a) opracowanie projektu planu finansowego,
  - b) realizacja planu finansowego zgodnie z zatwierdzonymi środkami na ten cel;
- 4) w zakresie spraw porządkowych oraz pozostałych zadań:
  - a) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;
  - b) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach;
  - c) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej.

## **§ 10.**

1. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w Zespole pracowników.
2. Dyrektor w szczególności:
  - 1) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli i innych pracowników Zespołu zgodnie z obowiązującymi przepisami;
  - 2) decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych;
  - 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

## **§ 11.**

1. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz.
2. W realizacji zadań dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.
3. Dyrektor:
  - 1) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
  - 2) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z realizacji planu pracy Zespołu;

## **§ 12.**

1. W Zespole tworzy się stanowiska wicedyrektorów.
2. Wicedyrektorów powołuje i odwołuje dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
3. Zakres zadań i czynności służbowych wicedyrektorów określa dyrektor.
4. W czasie, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zastępstwo wyznaczonego wicedyrektora rozciąga się na wszystkie kompetencje i zadania dyrektora, które wymagają wykonania w czasie jego nieobecności.

## **Rozdział V Rada Pedagogiczna**

### **§ 13.**

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym utworzonym oraz posiadającym kompetencje i uprawnienia określone odrębnymi przepisami.
2. Rada Pedagogiczna działa na podstawie ustalonego przez siebie regulaminu.
3. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w placówce po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców,
  - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówki,
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów lub wychowanków,
  - 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki.
4. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego Zespołu,
  - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

## **Rozdział VI Rada Rodziców**

### **§ 14.**

1. Rada Rodziców jest organem Zespołu powołanym na podstawie odrębnych przepisów i działającym według przyjętego przez siebie regulaminu.
2. Rada Rodziców jest reprezentowana przez przedstawicieli wszystkich etapów kształcenia, tj.: oddziałów przedszkolnych, klas 1-3, klas 4-8.
3. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów placówki, organu prowadzącego placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.
4. Do kompetencji Rady Rodziców należą:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania szkoły,
  - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora.

**Rozdział VII**  
**Postanowienia końcowe**

**§ 15.**

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

Statut wchodzi w życie z dniem 29.11.2017 roku